

To: (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) @rivm.nl
Cc: LCI-webredactie (10)(2e) @rivm.nl
From: (10)(2e) (10)(2e)
Sent: Fri 5/22/2020 2:06:56 PM
Subject: FW: Doorst: Aanvullende adviesaanvrag Primair Onderwijs
Received: Fri 5/22/2020 2:06:57 PM
[Protocol-opstart-basisonderwijs-versie-6-mei.pdf](#)
[Protocol-opstart-speciaal-basisonderwijs-en-speciaal-onderwijs-versie-6-....pdf](#)

Gaan we doen,

Komt onder agenda punt 5, (10)(2e) gaat dit toelichten, de adviesvragen worden verwerkt en de bijlagen worden meegestuurd.

Groet (10)(2e)

Van: (10)(2e) (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Verzonden: vrijdag 22 mei 2020 15:55
Aan: (10)(2e) (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Onderwerp: FW: Doorst: Aanvullende adviesaanvrag Primair Onderwijs

Deze aub ook op de agenda, dank (10)(2e)

From: (10)(2e) (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Sent: woensdag 20 mei 2020 18:21
To: (10)(2e) (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Cc: (10)(2e) (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>; (10)(2e) (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Subject: Doorst: Aanvullende adviesaanvrag Primair Onderwijs

Ha (10)(2e) hier nog een aantal aanvullende vragen van OCW. Ik had hen naar VWS verwezen van de week zodat de vragen mee konden met de adviesaanvraag maar hun vragen kwamen te laat. Ik heb aangegeven dat ik jou zou vragen of ze nog mee kunnen. Dus bij deze. Hoop dat je nog mogelijkheid ziet... dank en groet (10)(2e)

Van: (10)(2e) <(10)(2e)@minocw.nl>
Datum: 20 mei 2020 om 15:39:36 CEST
Aan: (10)(2e) (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
CC: (10)(2e) <(10)(2e)@minocw.nl>; (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) <(10)(2e)@minocw.nl>
Onderwerp: Aanvullende adviesaanvrag Primair Onderwijs

Geachte heer (10)(2e) Beste R (10)(2e)
 Hierbij sturen wij u – zoals besproken - de aanvullende vragen voor het aankomend OMT namens het ministerie van OCW.

(10)(2e)

(10)(2g)

Wij kijken uit naar uw advisering, waarvoor alvast veel dank.

Met groet!

(10)(2e)



(10)(2e)

(10)(2g)

Directie Primair Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Rijnstraat 50 | 2515 XP | Den Haag

Tel.: 070 (10)(2e) (secretariaat) / Mobiel: 06 (10)(2e)